

# KONSPIRACYJNE WOJSKO POLSKIE W LATACH 1945–1948

**MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELA**

SCENARIUSZE LEKCJI  
TEMATY ESEJÓW  
BIBLIOGRAFIA



ŁÓDŹ 2002



# KONSPIRACYJNE WOJSKO POLSKIE W LATACH 1945–1948



**MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELA**

**ŁÓDŹ 2002**

Wprowadzenie: dr Tomasz Toborek  
Kalendarium, biogramy, wybór materiałów i opracowanie: Paweł Kowalski  
Scenariusze lekcji: Paweł Kowalski, Grzegorz Nawrot  
Konsultacja dydaktyczna: Leszek Rysak  
Redakcja: Anna Piekarska  
Korekta: Renata Frątczak  
Projekt graficzny: Krzysztof Findziński  
Redakcja techniczna: Andrzej Broniak

Skład: Monika Popielata  
Druk: Read Me

Zdjęcia wykorzystane na pierwszej i ostatniej stronie teczki oraz na okładkach broszur pochodzą ze zbiorów Instytutu Pamięi Narodowej Oddział w Łodzi

© Copyright by Instytut Pamięi Narodowej  
Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu

ISBN 83-89078-01-5

## SPIS TREŚCI

<b>Omówienie zawartości pakietu .....</b>	<b>5</b>
<b>Scenariusze lekcji.....</b>	<b>6</b>
<b>Przykładowe tematy esejów .....</b>	<b>13</b>
<b>Bibliografia .....</b>	<b>14</b>

## OMÓWIENIE ZAWARTOŚCI PAKIETU

Oddziałowe Biuro Edukacji Publicznej IPN w Łodzi oddaje w Państwa ręce pakiet edukacyjny *Konspiracyjne Wojsko Polskie w latach 1945–1948* poświęcony antykomunistycznej organizacji wojskowo-politycznej działającej głównie na obszarze województwa łódzkiego, założonej i dowodzonej przez kapitana Stanisława Sojczyńskiego „Warszyca”. Stanisław Sojczyński – przedwojenny nauczyciel, uczestnik wojny obronnej 1939 r., bohaterski żołnierz Armii Krajowej, który po wojnie nie złożył broni i zdecydował się na walkę z terrorem władz komunistycznych, skupiając wokół siebie wielu byłych żołnierzy Polski Podziemnej, stał się legendą. Jego talenty organizacyjne, odwaga, sukcesy w walce z Niemcami i reżimem komunistycznym, uczyniły z niego bohatera ziemi łódzkiej.

Jednak przez prawie pół wieku dzieje Sojczyńskiego i jego „żołnierzy wyklętych” były w oficjalnych publikacjach pomijane lub zakłamywane. O Konspiracyjnym Wojsku Polskim pisano za pomocą epitetów: „bandy”, „reakcyjne podziemie”, „reakcja”, a jego dowódcę mianowano „krwawym watażką”. Dopiero w ostatniej dekadzie rozpoczęto rzetelne badania historyczne. Ukazały się prace historyków-amatorów (często byłych żołnierzy KWP) oraz prace historyków profesjonalnych. W wielu muzeach regionu łódzkiego można oglądać stałe ekspozycje poświęcone działalności KWP (między innymi w Radomsku). Łódzki oddział Instytutu Pamięci Narodowej przygotował wystawę zatytułowaną „Żołnierze »Warszyca«”, która została otwarta 4 października 2001 r. w Muzeum Tradycji Niepodległościowych w Łodzi (prezentowano ją dotychczas w Sieradzu, Piotrkowie Trybunalskim, Radomsku, Bełchatowie, Częstochowie i Tomaszowie Mazowieckim).

W skład pakietu wchodzi materiały, które powinny pomóc nauczycielom w prowadzeniu lekcji poświęconych Konspiracyjnemu Wojsku Polskiemu:

**Wprowadzenie** – krótki rys historyczny poświęcony Konspiracyjnemu Wojsku Polskiemu.

**Tablica synchronistyczna** – obejmująca najważniejsze wydarzenia związane z powstaniem i działalnością KWP na tle wydarzeń w Polsce w latach 1945–1954.

**Biogramy** – przedstawiono tu życiorysy wybranych żołnierzy KWP, w tym kpt. Stanisława Sojczyńskiego „Warszyca”.

**Wybór źródeł i materiały dodatkowe** – przede wszystkim dokumenty pochodzące z zasobów archiwalnych łódzkiego oddziału Instytutu Pamięci Narodowej, oraz fragmenty publikacji prasowych i opracowań historycznych. Niektóre dokumenty publikujemy ze skrótami, co zaznaczono nawiasami kwadratowymi; rozszyfrowane zostały daty, pseudonimy i kryptonimy.

**Scenariusze lekcji** – przykładowe scenariusze lekcji, które można przeprowadzić na podstawie materiałów zawartych w pakiecie.

**Materiał ikonograficzny** – to zdjęcia żołnierzy KWP oraz faksymilia kilku dokumentów znajdujących się w zbiorach łódzkiego oddziału IPN, Muzeum Regionalnego w Radomsku oraz Zarządu Głównego Ogólnokrajowego Związku byłych Żołnierzy Konspiracyjnego Wojska Polskiego w Radomsku.

**Bibliografia** – zawiera przede wszystkim artykuły prasowe, zarówno publikacje pisane po 1989 r. (a zatem wolne od cenzury), jak i wychodzące w okresie PRL. Te ostatnie zdecydowaliśmy się zamieścić z dwóch powodów: 1) posługują się językiem propagandy, który (miejmy nadzieję) należy do przeszłości, zawierają wiele kłamliwych informacji i dają przykład nierzetelności warsztatowej autorów; 2) pomimo tych zastrzeżeń w niektórych publikacjach znajdziemy wiele cennych informacji pochodzących z materiałów operacyjnych MSW (dziś z różnych względów niedostępnych), dotyczących między innymi stanu osobowego KWP, akcji zbrojnych prowadzonych przez oddziały „Warszyca” oraz działań operacyjnych aparatu bezpieczeństwa. Szczególniej uwadze polecamy cykl artykułów pod tytułem *Warszyc!* autorstwa Ewy Połanieckiej (według badacza dziejów KWP, Tomasza Lenczewskiego tym pseudonimem posługiwał się Zbigniew Nienacki).

**Płyta CD** – ze wszystkimi materiałami pomocniczymi, zapisanymi w formacie Word 6.0/95, oraz fotografiami i faksymiliami dokumentów.

Wszelkie uwagi i propozycje prosimy kierować na adres: Oddziałowe Biuro Edukacji Publicznej IPN w Łodzi, 91-479 Łódź, ul. Elizy Orzeszkowej 31/35.

# SCENARIUSZE LEKCJI DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

## Lekcja pierwsza

PAWEŁ KOWALSKI

### Zbrojne formacje antykomunistyczne na przykładzie Konspiracyjnego Wojska Polskiego (1945–1948)

#### Cele lekcji

Po zajęciach uczniowie powinni umieć:

- wyjaśnić przyczyny pozostania części żołnierzy AK w podziemiu po zakończeniu II wojny światowej,
- przedstawić historię Konspiracyjnego Wojska Polskiego,
- omówić metody walki KWP z władzami komunistycznymi,
- ocenić działalność KWP.

#### Kluczowe pojęcia

- Konspiracyjne Wojsko Polskie, podziemie antykomunistyczne, Urząd Bezpieczeństwa Publicznego.

#### Metody i formy pracy

- praca w grupach,
- dyskusja,
- praca ze źródłem.

#### Środki dydaktyczne

- wprowadzenie,
- biogramy,
- teksty źródłowe,
- kalendarium,
- mapka zasięgu działania KWP,
- schemat organizacyjny KWP.

#### Czas realizacji

- 1 godzina lekcyjna (45 minut).

#### Przebieg lekcji

1. Poproś uczniów o omówienie sytuacji Polski w latach 1945–1946 lub zrób to w formie krótkiego wykładu. W wypowiedziach uczniów powinny znaleźć się informacje o rozwiązaniu Armii Krajowej, konferencji w Jałcie, aresztowaniu przez NKWD przywódców Polskiego Państwa Podziemnego, powstaniu Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej, referendum 1946 r.

2. Powiedz, że tematem dzisiejszej lekcji będą losy antykomunistycznej organizacji zbrojnej – Konspiracyjnego Wojska Polskiego – powstałej i działającej głównie na obszarze województwa łódzkiego, której organizatorem i dowódcą był kpt. Stanisław Sojczyński „Warszyc”.
3. Podziel klasę na trzy grupy.

Grupie pierwszej rozdaj: biogram Stanisława Sojczyńskiego, tablicę synchronistyczną oraz materiały dodatkowe numer 1, 2, 3 i poproś o znalezienie odpowiedzi na pytania:

- a) Kiedy powstało i do kiedy istniało KWP?
- b) Kim był twórca i dowódca KWP?
- c) Jaka była struktura organizacyjna KWP?
- d) Jaki był zasięg działania tej organizacji?

Grupie drugiej rozdaj materiały źródłowe numer 3, 12, 16, 18 i poproś o znalezienie odpowiedzi na pytania:

- a) Dlaczego część żołnierzy AK zdecydowała się pozostać w konspiracji po zakończeniu II wojny światowej?
- b) Jakie cele przyświecały „Warszycowi” przy tworzeniu KWP?
- c) Jaki był stosunek KWP do sytuacji politycznej w Polsce w latach 1945–1946?

Grupie trzeciej rozdaj tablicę synchronistyczną oraz materiały źródłowe numer 4, 5, 9, 11, 13 i poproś o znalezienie odpowiedzi na pytania:

- a) Jakie metody walki stosowało KWP?
- b) Jakie były najgłośniejsze akcje przeprowadzone przez tę organizację?

4. Poproś przedstawicieli grup o zaprezentowanie wyników pracy, uzupełnij ewentualne braki w wypowiedziach.
5. Podsumowując lekcję zapytaj uczniów, czy uważają za uzasadnione pozostanie części żołnierzy AK i innych formacji w konspiracji i stawianie zbrojnego oporu władzom komunistycznym oraz jak oceniają działalność KWP.
6. W ramach pracy domowej poleć uczniom przeprowadzenie wśród osób ze starszego pokolenia sondy dotyczącej oceny działalności KWP. Wyniki sądy uczniowie przedstawiają w formie pisemnej.

## Lekcja druga

GRZEGORZ NAWROT

# „Żołnierze wyklęci” – zbrojne podziemie w Polsce w latach 1945–1948. Proces rehabilitacyjny Konspiracyjnego Wojska Polskiego

### Cele lekcji

Po zajęciach uczniowie powinni umieć:

- wskazać teren działalności KWP;
- określić główne cele działalności KWP;
- wymienić najważniejsze akcje przeprowadzone przez KWP w regionie łódzkim;
- podjąć próbę oceny działalności politycznej i wojskowej Stanisława Sojczyńskiego i podległych mu żołnierzy w ówczesnych realiach i z dzisiejszego punktu widzenia;
- znać metody działania Urzędu Bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem zbrodni sądowej.

### Kluczowe pojęcia

- Urząd Bezpieczeństwa, Milicja Obywatelska, zbrodnia sądowa, antykomunistyczne podziemie, Konspiracyjne Wojsko Polskie.

### Metody i formy pracy

- praca ze źródłem,
- praca w grupach,
- drama „Proces rehabilitacyjny dowódcy KWP Stanisława Sojczyńskiego »Warszyca« i jego współpracowników”,
- dyskusja.

### Środki dydaktyczne

- teksty źródłowe,
- zdjęcia,
- mapa działalności KWP,
- mapa ścienna Polski,
- identyfikatory dla grup, np. sędzia – biało-czerwony, prokurator – czerwony, obrońca – zielony.

### Czas trwania

- 2 godziny lekcyjne (90 minut). Temat może być zrealizowany na jednej lekcji, jeżeli materiały zostaną opracowane przez uczniów w ramach pracy domowej.

### Przebieg lekcji

#### Lekcja 1

1. Podział klasy na cztery zespoły:

- a) zespół sędziowski (sędzia, ławnicy, protokolant);
- b) sędziowie przysięgli (wybrać przewodniczącego);



- c) zespół prokuratorów (główny oskarżyciel i prokuratorzy posiłkowi);
- d) zespół ekspertów (wybrać przewodniczącego).

## 2. Zadania dla zespołów:

Praca ze źródłem (każdy zespół otrzymuje odrębny zestaw źródeł).

### Zespół sędziowski

Zespół przygotowuje wprowadzenie do lekcji w formie krótkiego wystąpienia, w którym zostaną zawarte:

- życiorys Stanisława Sojczyńskiego „Warszyca”;
- wyjaśnienie pojęcia KWP;
- omówienie kluczowych akcji żołnierzy „Warszyca”;
- informacja o procesie Dowództwa KWP (akt oskarżenia i wyrok).

Materiały dla grupy: (wprowadzenie; źródła numer 19 i 20 oraz materiały dodatkowe numer 1 i 3).

### Sędziowie przysięgli

Zadaniem ich jest zapoznanie się z materiałem dowodowym i wydanie wyroku z krótkim uzasadnieniem w sprawie:

- unieważnienia wyroku z grudnia 1946 r. na dowództwie KWP za zbrodniczą działalność przeciwko narodowi i państwu polskiemu;
  - popełnienia na Stanisławie Sojczyńskim i dowództwie KWP zbrodni sądowej w grudniu 1946 r.
- (Wprowadzenie; źródła: numer 5, 18 i 20; materiał dodatkowy numer 4).

### Zespół prokuratorów

Zadaniem prokuratorów jest:

- zdefiniowanie pojęcia zbrodni sądowej i wykazanie, że dowództwo KWP padło jej ofiarą;
  - ukazanie w jakiej sytuacji politycznej działał Stanisław Sojczyński i jaki był stosunek władz komunistycznych do żołnierzy Polski Podziemnej;
  - określenie na przykładzie działalności KWP celów politycznych, wojskowych i metod działania podziemia antykomunistycznego w Polsce;
  - przedstawienie argumentów na obalenie aktu oskarżenia przeciwko dowództwu KWP (a szczególnie przeciwko Stanisławowi Sojczyńskiemu) i pośmiertną rehabilitację skazanych.
- (Wprowadzenie; źródła numer 2, 3, 7, 9; materiały dodatkowe numer 4 i 5).

### Zespół ekspertów

Zadaniem zespołu jest analiza tekstów źródłowych i sformułowanie kontrowersyjnych pytań umożliwiających spojrzenie na działalność KWP z różnych punktów widzenia, w tym:

- próba znalezienia argumentów świadczących o antypaństwowej działalności KWP;
  - określenie metod walki stosowanych przez KWP;
  - stosunek do rozkazów dowództwa AK (pytanie o niesubordynację);
  - pytanie o sens walki z komunistycznym państwem i nieskorzystanie z amnestii, „bezsensowne” narażanie ludzi.
- (Wprowadzenie; źródła numer 1, 2, 3, 5, 7; materiał dodatkowy numer 4).

Po analizie źródeł poszczególne zespoły przygotowują wystąpienia, które zostaną zaprezentowane na następnej godzinie lekcyjnej.

**Lekcja 2**

1. Ławki należy ustawić w taki sposób aby zainscenizować salę sądową i przydzielić miejsca poszczególnym grupom.
2. W ustalonym porządku głos zabierają:
  - a) przewodniczący zespołu sędziowskiego otwiera posiedzenie sądu i wygłasza mowę wstępną;
  - b) prokuratorzy przeprowadzają proces dowodowy o popełnienie zbrodni sądowej i rehabilitację KWP;
  - c) eksperci w swoim przemówieniu poddają w wątpliwość pobudki działania KWP i metody realizacji celów politycznych i wojskowych;
  - d) sędziowie przysięgli wydają wyrok w sprawie unieważnienia wyroku z 1946 r. i popełnienia na dowództwie KWP zbrodni sądowej.
3. Dyskusja na temat:
  - a) sens walki zbrojnej w warunkach terroru komunistycznego;
  - b) mieć czy być? – postawa Stanisława Sojczyńskiego jako człowieka, patrioty, żołnierza.
4. Uczniowie w głosowaniu podejmują decyzję o rehabilitacji dowództwa KWP.
5. Podsumowanie dyskusji, ustosunkowanie się nauczyciela do wniosków sformułowanych przez uczniów.
6. Ocena pracy uczniów na lekcji.
7. Praca domowa – wypracowanie na jeden z podanych tematów:
  - a) Jak zachowałbyś się w sytuacji dowódcy Konspiracyjnego Wojska Polskiego mając do wyboru skorzystanie z amnestii lub prowadzenie dalszej walki. Uzasadnij swój wybór.
  - b) „Niezgoda na zło świadczy o godności każdego z nas”. Odnies tę sentencję do działalności Stanisława Sojczyńskiego w latach 1939–1946.

# PROJEKT DLA SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

GRZEGORZ NAWROT

## „Nie paść na kolana” – powojenne losy Armii Krajowej w regionie łódzkim 1945–1956

### Cele projektu

- przygotowanie Księgi Pamięci poświęconej losom żołnierzy AK i innych formacji niepodległościowych działających w regionie łódzkim w latach 1945–1956 (wskazane jest uzasadnienie realizacji projektu rocznicą ważnych wydarzeń historycznych w regionie);
- samodzielne zgromadzenie, analiza i opracowanie materiałów (dokumentów, materiałów ikonograficznych, fotografii, relacji świadków itp.) w formie zaproponowanej przez nauczyciela lub własnej;
- prezentacja projektu w formie zaproponowanej przez nauczyciela lub uczniów.

### Przykładowe formy realizacji

a) Księga Pamięci, w której zostaną zamieszczone prace wszystkich grup uczniowskich, na przykład:

- przewodnik po miejscach pamięci,
- wywiady ze świadkami historii,
- schematy organizacyjne oddziałów i mapy zasięgu działalności,
- zbiory poezji (wiersze, piosenki),
- fotoreportaże.

b) Prezentacje projektów w formie:

- rajdu śladami zbrojnego podziemia lat 1945–1956,
- lekcji poświęconej Konspiracyjnemu Wojsku Polskiemu przygotowanej i przeprowadzonej przez uczniów,
- inscenizacji,
- wieczornicy,
- projekcji filmu,
- wystawy.

### Realizacja

1. Podział na grupy.
2. Zawarcie kontraktu z nauczycielem:
  - a) określenie tematu projektu i zadań dla poszczególnych grup,
  - b) skład grupy,
  - c) przydział zadań dla poszczególnych osób w grupie,
  - d) terminarz wykonania zadań,
  - e) ustalenie formy prezentacji,
  - f) potwierdzenie kontraktu podpisami.
3. Konsultacje i kontrola realizacji projektu przez nauczyciela.
4. Prezentacje:
  - a) projektów poszczególnych grup,
  - b) wspólnego projektu klasy – Księgi Pamięci.
5. Ocena projektu.

**Metoda projektu**

Metoda polegająca na samodzielnej i aktywnej pracy uczniów nad określonym tematem. Projekt ma charakter interdyscyplinarny. Etapy postępowania:

- podanie tematu projektu,
- podział na grupy zadaniowe,
- przygotowanie instrukcji dla każdej grupy,
- zbieranie i opracowanie materiałów przez uczniów (nauczyciel pełni rolę konsultanta),
- prezentacja,
- ocena.

Szerzej na temat projektu: Maria Pacholska, Renata Poźnikiewicz, *Historia. Poradnik dla nauczyciela (Razem przez wieki I)*, Poznań 2000.

## PRZYKŁADOWE TEMATY ESEJÓW dla szkoły ponadgimnazjalnej

1. Jakie, twoim zdaniem, były motywy stawiania zbrojnego oporu władzom komunistycznym przez żołnierzy II Konspiracji?
2. „W walce tej trwać jest naszym obowiązkiem”. Czy w każdej sytuacji należy dochowywać wierności swoim poglądom?
3. Czy walkę prowadzoną przez podziemie niepodległościowe można nazwać powstaniem? Jeśli nie, jakie inne określenie byłoby odpowiednie?
4. Kpt. Stanisław Sojczyński „Warszyc” – żarliwy patriota, ambitny dowódca... Oceń sylwetkę komendanta KWP.

## BIBLIOGRAFIA

**Literatura podstawowa:**

Gała Andrzej Wiktor, *Konspiracyjne Wojsko Polskie 1945–1954*, Częstochowa 1996.

Lenczewski Tomasz, *Działalność egzekucyjna podziemia w Polsce w 1945 r. na przykładzie Konspiracyjnego Wojska Polskiego*, „Mars”, t. 2, 1994.

Lenczewski Tomasz, *Konspiracyjne Wojsko Polskie* [w:] *Armia Krajowa. Tragiczny epilog*, red. Krzysztof Komorowski, Warszawa 1994, s. 68–90.

Lesiakowski Krzysztof, *Ci, którzy walczyli najdłużej – Stanisław Sojczyński „Warszyc”*, „Polska Zbrojna” 1993, nr 79.

*Żołnierze wyklęci. Antykomunistyczne podziemie zbrojne po 1944 roku*, wybór i oprac. Grzegorz Wąsowski i Leszek Żebrowski, Warszawa 1999.

**Literatura uzupełniająca:**

Bogalecki Tadeusz, *Leksykon patronów łódzkich ulic i placów – Stanisław Sojczyński*, „Dziennik Łódzki”, 3 I 1991.

Duda Wojciech, *Poszukiwania grobu Warszycy*, „Prawo i Życie” 1997, nr 25.

Gąsior Marcin, *Konspiracyjne Wojsko Polskie 1945–1948. Zarys organizacji i działalność*, Radomsko [b. r.].

Gołygowska Violetta, *Zapluty karzeł reakcji*, „Czas Piotrkowski” 1996, nr 11.

Goszczyński Dariusz, *Warszyc i inni*, „Tygodnik Solidarność” 1996, nr 10.

Górecki Bogdan, *Krzyż nad lasem*, Łódź 1993.

Jażdżyński Wiesław, *Umarli nie składają zeznań*, Łódź 1961.

Kłuba Maciej, *Leśne wojsko*, „Gazeta Wyborcza”, 4 VI 1994.

Peska Roman, *„Warszyc” kontra AL*, „Gazeta Radomszczańska” 1996, nr 39.

Peska Roman, *Czy KWP było zbrojnym ramieniem PSL*, „Gazeta Radomszczańska” 1997, nr 44.

Peska Roman, *Rozprawa z „Warszycem”*, „Życie”, 9 III 1997.

Płowecki Janusz, *„Klinga”, „Babinicz”, „Warszyc” i inni*, „Życie Częstochowy”, 18–19 II 1984.

Płowecki Janusz, *Na tropie krwawego watażki*, „Życie Częstochowy”, 3–4 III 1984.

Płowecki Janusz, *„Warszyc” w Częstochowie*, „Życie Częstochowy”, 25–26 II 1984.

Połaniecka Ewa, *„Warszyc”*, „Głos Robotniczy”, 14 IV–8 VII 1957.

Soliński Edward, *Działalność samodzielnej grupy KWP „Lasy” pod dowództwem „Warszyca” i jej likwidacja (styczeń 1945–czerwiec 1946)* [w:] *W walce ze zbrojnym podziemiem (1945–1947)*, red. Maria Turlejska, Warszawa 1972.

Ślaski Jerzy, *Żołnierze wyklęci*, Warszawa 1996.

Türschmid Stefan, „Warszyc” – tajemnica grobu i komisji, „Dziennik Łódzki”, 10 V 1993.

Wojnarowski Antoni, *KWP*, „Weteran” 1993, nr 1–2.

Zieliński Zbigniew, *Syn Polskiej wsi Stanisław Sojczyński „Warszyc”*, „Niepodległość i Pamięć” 1998, nr 1, s. 327–341.